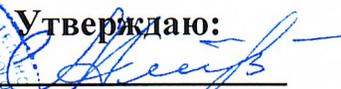


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю:
Директор ЦДТ: 
(Ф.М.Гумерова)
Приказ № 34 -ОД от 31.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЖИВОЕ СЛОВО»**

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 3 года

Год обучения: 3

Номер группы: 2

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Шакурова Гульназ Асхатовна

Казань, 2024 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете

МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю:

Директор ЦДТ: _____

(Ф.М.Гумерова)

Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЖИВОЕ СЛОВО»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 3 года

Год обучения: 3

Номер группы: 2

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

Шакурова Гульназ Асхатовна

Казань, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Живое слово» направлена на развитие речи учащихся младшего школьного возраста, воспитанию у них интереса к языку. Разнообразный практический материал, содержащийся в данной программе, также способствует развитию у детей любознательности, памяти, мышления, воображения.

В группе 14 человек в возрасте 9 -10 лет.

Занятия проводятся согласно тематическому планированию образовательной программы 2 раза в неделю по 3 часа (6 часов), что в год составляет 216 часов.

В результате реализации программы учащиеся на третьем году обучения должны: знать/понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чем оно), уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, понимать образные выражения, используемые в книге.

- **уметь** определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами; передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа;
- придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);
- вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
 - самостоятельного чтения книг;
 - высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
 - самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
 - работы с разными источниками информации (словарями, справочниками).

Календарный учебный график

Группа 3-го года обучения

Время и место проведения занятий соответствует расписанию

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Формы контроля	Примечание
1.	03.09	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Психолого-педагогическая диагностика.	3	Учебное занятие	Собеседование. Опрос. Анкетирование	

Страницы старины седой -21 ч						
2.	05.09	Былины, былинщики. Былинные богатыри.	3	Учебное занятие	Беседа, опрос. Педагогические наблюдения	
3	10.09	«Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме	3	Учебное занятие	Беседа, опрос.	
4.	12.09	История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси.	3	Учебное занятие	Беседа, опрос. Педагогические наблюдения	
5	17.09	Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Беседа, опрос.	
6.	19.09	Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.	3	Учебное занятие	Беседа, опрос.	
7.	24.09	Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	3	Учебное занятие	Практическое занятие	
8.	26.09	Экскурсия в книжный магазин.	3	Учебное занятие	Беседа, опрос.	
Крупницы народной мудрости -15 ч.						
9.	01.10	Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».	3	Учебное занятие	Практическое занятие	
10	03.10	Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях.	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Беседа, опрос.	
11.	08.10	Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал (справочники, энциклопедии).	3	Учебное занятие	Практическое занятие	
12	10.10	Русь великая в произведениях фольклора.	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Беседа, опрос.	
13	15.10	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». Презентация постеров и книг.	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, Беседа, опрос.	
Мифы народов мира -21 ч.						
14	17.10	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д.	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Беседа, опрос.	
15	22.10	Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	3	Учебное занятие		

16	24.10	Индийский миф «Озеро смерти»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, Беседа, опрос.	
17	29.10	Древнерусский миф. «Волшебные народы»	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Беседа, опрос.	
18	31.10	Мифы Древнего Рима. «Как гуси спасли Рим»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, Беседа, опрос.	
19	05.11	Мифы Древней Греции. «Гиацинт», «Дедал и Икар»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	
20	07.11	Конкурс-кроссворд «Мифологические герои». Выставка книг. Работа с системным каталогом.	3	Учебное занятие	Беседа, опрос.	
«Ступеньки мудрости» - 3ч						
21	12.11	Сказки и притчи Леонардо да Винчи.	3	Учебное занятие	Беседа, опрос.	
Русские писатели-сказочники -12 ч.						
22	14.11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	3	Учебное занятие	Практическое занятие	
23	19.11	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	3	Учебное занятие	Практическое занятие.	
24.	21.11	Антоний Погорельский.» Черная курица, или Подземные жители»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, Беседа, опрос.	
25.	26.11	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	
Повести, рассказы и сказки зарубежных писателей – 24 ч.						
26	28.11	Гофман Э. "Щелкунчик и мышиный король"	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	
27	03.12	Гюго В. "Гаврош"	3	Учебное занятие	Практическое занятие.	
28.	05.12	Дефо Д. "Робинзон Крузо"	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, Беседа, опрос.	
29.	10.12	Кэрролл Л. "Алиса в стране чудес"	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, Беседа, опрос.	
30.	12.12	Рауд Э. "Новые приключения муфты, полботинка и меховой бороды"	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, Беседа, опрос.	
31.	17.12	Твен М. "Приключения Тома Сойера"	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, Беседа, опрос.	

					да, опрос.	
32	19.12	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия	3	Практическое занятие.	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
33	24.12	Янссон Т. Сказки о Муми-Троллях. "Муми-Тролль и страшная комета", "Муми-Тролль и шляпа чародея"	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	
«Книги, книги, книги...» - 12 ч						
34	26.12	Библиотека. Первые библиотеки.	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	
35	09.01	Правила пользования библиотекой. Экскурсия в школьную библиотеку.	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
36.	14.01	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
37	16.01	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	
Книги о детях и для детей - 15 ч						
38.	21.01	Дети — герои книг писателей XIX века.	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
39.	23.01	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
40	28.01	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Беседа, опрос.	
41.	30.01	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
42	04.02	А. Волков «Волшебник Изумрудного города».	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	
Словари, справочники, энциклопедии- 12 ч.						
43.	06.02	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей.	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
44.	11.02	Игра-конкурс «Объясни слово».	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	

45	13.02	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	
46.	18.02	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	3	Учебное занятие	Практическое занятие.	
Современные писатели-детям – 15ч						
47.	20.02	Е.Велтисов «Мальчик из чемодана»,	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	
48	25.02	Е.Велтисов «Миллион и один день каникул»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос.	
49	27.02	В. Медведев «Баранкин, будь человеком»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	
50	04.03	М. Москвина «Моя собака любит джаз»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, Беседа, опрос.	
51	06.03	К.Булычев «Гостя из будущего»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	
Родные поэты - 9 ч						
52	11.03	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос.	
53	13.03	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	
54	18.03	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос.	
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания -9ч						
55	20.03	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	
56.	25.03	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове»	3	Учебное занятие	Практическое занятие.	
57	27.03	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	
Мир книг - 27 ч						
58.	01.04	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	

59	03.04	С. Алексеев «Блокадный хлеб», «Буханка».	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	
60	08.04	Виктор Дубровин. «Мальчишки в сорок первом»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Бесе да, опрос.	
61.	10.04	Виталий Сёмин «Ласточка-звёздочка»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Бесе да, опрос.	
62.	15.04	Детские газеты и журналы. Электронные периодические издания «Детская газета»	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
63	17.04	Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные».	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Бесе да, опрос.	
64.	22.04	Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон- Томпсона».	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Бесе да, опрос.	
65	24.04	Час читателя. Знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Бесе да, опрос.	
66	29.04	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. Литературная игра «Тайны учебной книги».	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Бесе да, опрос.	
Моя книжная полка – 21 ч.						
67	06.05	Н.Шер «Рассказы о русских писателях»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Бесе да, опрос.	
68.	08.05	К. Паустовский «Далекие годы»	3	Учебное занятие	Практическое занятие.	
69	13.05	К. Паустовский «Далекие годы»		Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	
70	15.05	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» - повесть о детстве.	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Бесе да, опрос.	
71	20.05	Аттестация по итогам освоения образовательной программы	3	Практиче ское занятие	Педагогические наблюдения.Бесе да, опрос.	
72	22.05	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве.	3	Практиче ское занятие	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
73	27.05	Экскурсия в библиотеку.	3	Практиче ское занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	
74.	29.05	Урок-обобщение. Весёлая викторина. Выставка работ.	3	Практиче ское занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос	

Итого:		222 ч.			
--------	--	--------	--	--	--

**План воспитательной работы
объединения «Живое слово»
Группа №2**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата и время проведения	Место проведения
1	Международный день благотворительности - презентация, акция для детей и родителей.	05.09.2024 12.45	ЦОН №22 (58) Каб. №9
2	Всемирный день хлеба- презентация, сценарий познавательного мероприятия	15.10.2024 13.45	ЦОН №22 (58) Каб. №9
3	115 лет со дня рождения Николая Носова, советского писателя - викторина	21.11.2024 12.45	ЦОН №22 (58) Каб. №9
4	Празднование Нового года - сценарий праздника.	26.12.2024 12.45	ЦОН №22 (58) Каб. №9
5	120 лет советскому писателю А.П.Гайдару – беседа, презентация, чтение отрывков из произведений.	21.01.2025 13.45	ЦОН №22 (58) Каб. №9
6	День защитника Отечества. Сказка о Мальчише-Кибальчише – презентация, инценировка сказки.	20.02.2025 12.45	ЦОН №22 (58) Каб. №9
7	Всемирный день поэзии – конкурс чтецов стихотворений.	06.03.2025 12.45	ЦОН №22 (58) Каб. №9
8	День смеха и юмора - сценарий юмористического мероприятия	01.04.2024 13.45	ЦОН №22 (58) Каб. №9
9	День Победы в Великой Отечественной войне – беседа, презентация, чтение отрывков из худож. произведений.	08.05.2024 12.45	ЦОН №22 (58) Каб. №9